

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Меңгерушісі:  Кумекова Б.



03-10

**Балалар және педагогикалық
мониторингі**

«Құлыншақ» кіші топ

Тәрбиеші: Махамбет А.

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.06.2022. жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың астымен еңбектеуге талпынады.	Киініп шешінудің ретін біледі.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастырады.	Заттарды өз бетінше зерттейді.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне айтуға талпынады.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады.	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	Заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	орналастыруға, жинастыруға талпынады	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алимова Каусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.01.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінуге талпынады.	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастырады.	Заттарды ішін ара салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолдануды қарапайым әдістерімен ішінара біледі.	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізеді.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілер бойынша көгеністер мен жемістерді ажырата алмайды.	Заттармен әрекет етуге талпынады.	заттарды таниды, бірақ әрекет етеді	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байдулла Дамир

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.01.2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы. ЖШС«Айзере-K.Z.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтың көмегі мен тапқартарды қайталауға талпынбайды.	Еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Заттардың кейбіреуін топтастырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды.	Өзінің салған суретіне қуанады айтады.	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	Заттармен әрекет етуге талпынады.	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Аһмедияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінуге талпынады.	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнектілігісіз ішінара тындайды.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлем пішіндерін кибіреуін топтастырады.	Заттарды өз бетінше зерттейді.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстап алмайды.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді.	Заттармен әрекет етуге талпынады.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Дәрия

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.04.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Затардың бойымен астымен еңбектейді.	Өзі киініп шешінуге талпынады.	өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым 3-4 сөзді қайталап айтады.	Тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Фигураларды ішінара салыстыра алмайды.	Заттарды топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, айта алмайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады.	Заттармен әрекет етуге талпынады.	заттармен әрекет етуге талпынады	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұма Ғарифолла

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.02.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Заттардың бойымен орындауға талпынады.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады.	киініп, шешінудің ретін біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояуларға сызықтар жақпаларға салуға тырысады.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	мүсіндейтін заттарды зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды әрекет етеді оларды таниды.	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрманхан Абунасыр

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.04.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінудің ретін біледі.	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады.	қарқынды өзгертіп жүрсді, жүгірсді	II
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Тындайды кейбір сурақтарға жауап береді.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлем, пішін түс бойынша топтастырады.	Ішінара заттарды салыстырады зерттейді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді өзінің фото суреттерін таниды.	Заттармен әрекет етуге талпынады.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бижан Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Күлыншак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күгілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Қарқанды өзгертіп жүреді жүгіреді.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тандайды, ішінара түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тапсырмаларды орындауға талпынады.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізуге талпынады.	Өзінің салған суретіне қуанады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды таниды бірақ әрекет етуді білмейді.	Есімін атағанда жауап береді.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Нұрали

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.05.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Беті қолдарын өз бетінше жуға тырысады.	Өзі киініп шешінуге талпынады.	киініп, шешінудің ретін білсді	I
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым 3-4 сөзді қайталап айтуға талпынады.	Ересектердің сөзін тыңдайды.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс көлемдерді заттарды өз бетінше зерттейді.	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара салыстырады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Айсана

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.03.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінудің ретін біледі	Киініп шешінудің ретін біледі.	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	III
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Заттарды өз бетінше зерттейді	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз және құмға сурет салудың кибіреуін меңгерген.	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізеді.	орналастырады, құрастыруға тырысады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды таниды бірақ әрекет етуді білмиді	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Дарын

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	кнініп шешіну ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнектілігіз ішінара тындайды.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді.	сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі бойынша ұқсабір текті заттарды топтастырады.	Заттарды ішін ара салыстырады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді біледі	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанибек Мадина

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.08.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Беті қолдарын өз бетінше жуға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	қарқынды өзгертіп жүрсді, жүгірсді	III
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым 3-4 сөзді қайталап айтуға талпынады.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды топтастырады	Заттарды ішін ара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолдануды қарапайым әдістерімен ішінара біледі.	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізеді.	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды әрекет етеді оларды таниды.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді біледі	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Ханәли

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінуге талпынады.	Киініп шешінудің ретін біледі.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнектілігіз ішінара тыңдайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	кейбір сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс көлемдерді заттарды өз бетінше зерттейді	Заттарды ішін ара салыстырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояуларға сызықтар жақпаларға салуға тырысады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	өз бетінше құрастыруға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді.	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхидин Айым

Баланың туган жылы, айы, күні: 27.03.2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінуге талпынады.	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	өз бетінше жууға тырысады	II
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Тындайды кейбір сурақтарға жауап береді.	қызығушылықпен тындайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды өз бетінше зерттейді	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ясина

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.07.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қарқынды өзгертіп жүрседі жүгірседі	орындауға талпынады	II
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізуге талпынады.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нышанбай Ұлбала

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.07.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінуге талпынады.	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Тындайды кейбір сурақтарға жауап береді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды өз бетінше зерттейді	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды кейбіреуін ажыратады	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенбай Альтайр

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзі киініп шешінудің ретін біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	II
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым 3-4 сөзді қайталап айтуға талпынады.	Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады.	оқылған шығармадағы жскелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс көлемдерді заттарды өз бетінше зерттейді	Түрлі көлемдегі фигураларды ішінара салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізуге талпынады.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Есімін атағанда жауап береді, өзін таниды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	III

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сарманхан Мариям

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.01.2023 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Беті қолдарын өз бетінше жуға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүреді жүгіреді	киініп, шешінудің ретін біледі	III
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді тыңдайды, бірақ сурақтарға жауап бере алмайды.	Тыңдайды, кейбір сурақтарға жауап береді.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түс көлемдерді заттарды өз бетінше зерттейді	Заттарды өз бетінше зерттейді	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізуге талпынады.	Қаламды дұрыс ұстайды сызықтарды жүргізеді.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбек Медина

Баланың туған жылы, айы, күні 30.03.2022 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжайы

Топ: Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Киініп шешінудің ретін біледі.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды өз бетінше зерттейді	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз қолданудың қарапайым әдістерін біледі.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II